

Утверждаю
заведующий МДОУ « Детский сад
общеразвивающего вида №1»
Н.В.Матюхина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
за 2023 учебный год

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти,

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Содержание самообследования:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
2. Система управления дошкольной образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.
 - 3.1. Организация учебного процесса
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 4.1. Цель внутренней системы оценки качества образования .
 - 4.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются
 - 4.3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования
 - 4.4. Качество условий образовательного процесса
5. Качество образовательных результатов
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» функционирует с 1947 года. Учреждение представляет собой типовое одноэтажное здание, общей площадью 2317 кв.м., окруженное благоустроенной озелененной территорией (17068 кв.м) с детскими игровыми площадками. **Тип образовательной организации** : дошкольная образовательная организация. **Краткое наименование образовательной организации**: МДОУ « Детский сад №1» **Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Место нахождения: 301240, Тульская обл., г. Щекино, ул. Пионерская, д.50.

Фактический адрес местонахождения организации: 301240, Тульская обл, г.Щекино, ул. Пионерская, д.50. e-mail: sh-dsad1@tularegion.org

Официальный сайт: shekino1.russia-sad.ru

Контактный телефон: 8 (48751) 5-22-88, факс: 8 (48751) 5-24-79

Режим и график работы: детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, и праздничных дней.

В саду 8 групп, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 1» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;
- Постановлениями администрации МО Щекинский район;
- Приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- Уставом дошкольного учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1»;
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением

Цели деятельности Детского сада – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» в своей работе опирается на нормативно-правовую базу всех уровней управления дошкольным образованием и осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года;
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2); - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 20.06.2016г № 6-627 «Об утверждении административного регламента представления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)
- Постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 20.06.2016г 6-628 «Об утверждении административного регламента представления муниципальной услуги «Представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, дисциплин (модулей) , годовых календарных учебных графиках»;
- Постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 20.06.2016г № 6-629 « Об утверждении административного регламента представления муниципальной услуги «Представление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного , начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Кроме основных документов нормативно- правовая база дошкольного учреждения включает в себя:

- **Уставом** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1», утвержденный постановлением администрации МО Щекинский район № 10-1430 от 01.10.2015 г.
- **Свидетельством** о государственной аккредитации АА 138403 , регистрационный № 1370 от 05.06.2007г - бессрочно
- **Лицензией** № 0133/02872 от 20.11.2015г, выдана Министерством образования Тульской области , бессрочно. Приложение №1 к Лицензии на осуществлении образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000092 от 20.11.2015г.
- Регистрационное свидетельство № 759-ТОЩ-94 от 19.11.2002 г.
- **Свидетельством** о государственной регистрации права оперативного управления движимого и недвижимого имущества серия 71-АГ № 588707, выданное 27.04.2012г выданное управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тульской области.
- **Свидетельством** о государственной регистрации права на землю № 71НА № 137436 от 25.12.2000года, выданное Тульским областным регистрационным центром прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- **Договором** № 102/ОУ о закреплении за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №1», движимого и недвижимого имущества муниципального образования Щекинский район на праве оперативного управления
- **Договором** между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и Учредителем от 23.01.2009года
- **Договором** об образовании по образовательным программам дошкольного образования от 01.09.2014года.
- **Локальными документами:** образовательная Программа дошкольного образования МДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1» принятая на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021г
- календарный учебный график, учебный план, расписание организации непрерывной образовательной деятельности, Программа развития МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2020-2025 учебный год, утвержденная 01.01.2020г, Коллективный договор, принятый на общем собрании работников МДОУ , протокол № 2 от 31.05.2022 г, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ №1, приложение к коллективному договору , Положение о педагогическом совете, Положение о творческой группе педагогов, Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям, Положение о контрольной деятельности МДОУ, Положение об общем собрании, Положение о Совете родителей, Положение о стажировке молодых специалистов, Положение о наставничестве, Положение о документообороте, Положение о противодействии коррупции, Положение об организации кружковой деятельности, Положение о тарификационной комиссии, Положение о формировании, ведении, хранении личных дел воспитанников, Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами, Положение о порядке работы с персональными данными работников, воспитанников, родителей(законных представителей) воспитанников, Положение о защите персональных данных работников, Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, Положение доступа педагогических работников к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств, Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемые воспитанникам, Положение о порядке посещения мероприятий , не предусмотренных учебным планом, Положение о поощрении воспитанников, Требования к одежде обучающихся, Порядок освоения воспитанниками наряду с учебными предметами, курсами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов (модулей) преподаваемых в МДОУ, Положение о языках образования, Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями , законными представителями несовершеннолетних обучающихся воспитанников, Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников, Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Положение о взаимодействии МДОУ с семьями воспитанников, Положение об административном совещании при заведующем, Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля и внутреннем мониторинге качества образования обучающихся (воспитанников), Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой , объектами культуры и объектами спорта, Положение о режиме занятий воспитанников, Правила приема детей, Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

***Вывод по разделу :** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО*

2. Система управления дошкольной образовательной организацией.

Учредителем является муниципальное образование Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский р-н).

Структурных подразделений и филиалов Детский сад не имеет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности. Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением.

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;

В состав общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия работников ДООУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

- Педагогический совет;

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДООУ. Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ - **Совет родителей;**

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материальнотехнической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. **Представительным органом работников** является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Нормативное поле этих органов прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении. В системе управления учреждением определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной связи: - высший уровень управления: заведующий

- средний уровень управления: заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра, представительный орган- профсоюзный комитет.

Каждый руководитель среднего звена в своем подчинении имеет определенные категории сотрудников.

Выводы по разделу:

По итогам 2023 года управление в ДООУ оценивается как эффективная структура, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №1» в 2023 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп соответствует нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями) «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольное учреждение принимаются дети дошкольного возраста на основе законодательства Российской Федерации, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в ОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденное Постановлением Главы администрации МО Щекинский р-н от 10.01.2023г № 111 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады) с изменениями от 28.04.2022г № 4-496, Уставом образовательной организации МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1».

Правила приема в Детский сад на обучение по основным общеобразовательным программам дают равные условия для всех поступающих, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплен детский сад, за исключением лиц, которым законодательством предоставлены особые права при приеме в образовательное учреждение. Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Заявление о постановке ребенка в дошкольное учреждение подается в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникативных сетей интернет и сетей общего пользования .

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), копия документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка, копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, копия документа , подтверждающая принадлежность к льготной категории.

При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В детском саду в 2023 учебном году функционировало 8 групп, общей численностью 125 чел. детей (таблица №1), количество детей в группах определяется исходя из расчета групповой (игровой) комнаты , для групп детей раннего возраста (от 2х до 3х лет) не менее - 2,5 кв.м на одного ребенка, для дошкольного возраста (от 3х до 7и лет) не менее 2 кв.м на одного ребенка.

Характеристика состава воспитанников

название групп	количество групп	возраст	Количество детей (чел.)
группа детей раннего возраста	1	от 2 до 3 лет	13
младшая группа	2	от 3 до 4 лет	30
средняя группа	2	от 4 до 5 лет	29
старшая группа	1	от 5 до 6 лет	19
подготовительная группа	2	от 6 до 7 лет	34
итого:	8		125

Групп кратковременного пребывания, продленного дня, круглосуточного пребывания, семейных групп, обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении не имеется.

Освоение **Образовательной программы** находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФОП ДО и подтверждает эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Оценка результатов реализации Образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

целью которой является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая диагностика в нашем учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались методы наблюдения, беседы, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы группы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие».

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Рабочая **Программа воспитания** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию воспитательной работы ДОУ реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, целью которого является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей. Работа проводится в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми.

Для этого используются разнообразные методы и приемы: игра, показ, технические средства, беседы и др.

Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок стал обладать установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, формируется умение договариваться, учитывать интересы и чувства других. Ребенок следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, появляются начальные знания о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, элементарны ми представлениями из области живой природы, и т. п.

В рамках запланированных направлений познавательного характера воспитанники групп участвовали в конкурсе «Синичкин день», «Международный день воды», «Мой друг – книга», «Я и моя Родина», «Моя семья и друзья», «Я люблю трудиться» «Мое здоровье»

В ходе реализации спортивного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День здоровья», «Спорт – это сила». При реализации патриотического направления были проведены мероприятия:

- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»;
- «День космонавтики»;

В 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 », календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня, образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационнокоммуникативных, технологий проектной деятельности и выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Основная цель образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- В целях оптимизации своей деятельности в 2023 учебном году ДООУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

Взаимодействие с социальным институтом (к организации образовательной деятельности)

<i>Учреждение</i>	<i>Характер сотрудничества</i>
Министерство образования Тулской области:	- нормативно-правовая документация; - аттестация педагогических работников. - законодательная база в области образования
Комитет по образованию МО Щекинский р-н	- осуществлять контроль деятельности ДООУ по всем направлениям: - осуществление финансирования; - ведение бухгалтерского учета - осуществление приемки ДООУ, контроля; - осуществление подготовки и переподготовки руководящих и педагогических работников - обслуживание здания через ХЭО
Главное управление МЧС России по Тульской области	- осуществление контроля - приемка учреждения
Управление Роспотребнадзора	- осуществление контроля - приемка учреждения
ГОУ ДПОТО «ИПК ППРО ТО»	-повышение квалификации педагогических кадров; -профессиональная переподготовка.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	медицинское обслуживание воспитанников.
Межпоселенческая детская библиотека МКУК «ЦМЦБ»	совместная творческая организационная и иная деятельность, направленная на воспитание детей дошкольников

Социально-психологический отдел КО по образованию	изучение развития психологической готовности детей к школьному обучению.
Щекинский художественнокраеведческий музей	содействие в проведении запланированных мероприятий по программе Б Столярова «Здравствуй музей» и региональному компоненту.
МБУДО «Центр детского творчества»	создание условий для обучающихся, имеющих склонность и потребность обучаться по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе
МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского р-на	обеспечение информационного, методического и социально-психологического сопровождения деятельности Учреждения

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году в МДОУ было предусмотрено консультирование, оказание методической помощи родителям по вовлечению их в процесс воспитания и обучения детей. Был проведен ряд воспитательно – образовательных акций в формате онлайн, которые показали достаточную вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы по разделу: *Содержание организации образовательной деятельности в МДОУ*

«Детский сад общеразвивающего вида №1» в целом соответствует предъявленным требованиям.

*Воспитательно – образовательная работа обеспечивает интеграцию воспитательной деятельности во всех образовательных областях и во всех видах детской деятельности, направлена на формирование общей культуры: духовно – нравственной, социально-личностной и интеллектуального развития воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья. **Проблемы:** Выявлен заниженный уровень речевого развития по итогам мониторинга **Пути решения:** Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи детей.*

Разнообразить педагогам формы работы с детьми с целью развития речевой и познавательной активности дошкольников в условиях детского сада и семьи;

Усилия оперативного контроля за качеством и реализацией планов воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками.

4.Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в дошкольном учреждении в 2023 учебном году построен Согласно ФГОС ДОО и осуществляется по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
-------------------------	-------------------------------------

Социальнокоммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно - эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление
	ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда в дошкольном учреждении создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, добрых дел, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Большое внимание уделяется в детском саду повышению качества образования педагогов, которое неразрывно связано с повышением уровня их профессионального мастерства.

В основе системы повышения качества в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024г.

повышение квалификации педагогов направленно на освоение ими новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности. В связи с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» от № 273 от 29.12.12 введением профессионального стандарта многое изменилось в плане повышения квалификации так, кратность прохождения курсов повышения теперь 1р. в 3 года.

в 2023году получила высшее профессиональное образование в Тульском государственном университете им. Л.Н.Толстого по специальности «Психология и методика дошкольного воспитания» младший воспитатель Телкова Д.М, которая в настоящее время входит в состав педагогических работников и работает воспитателем в младшей группе дошкольного учреждения. В состав педагогического коллектива входят совсем молодые, без опыта работы педагоги:

1 педагог после окончания педагогического колледжа; 1 педагог после окончания педагогического Университета; 3 педагога с опытом работы не более 3 лет.

Повышение квалификации педагогов направленно на освоение ими новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности.

При введении Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), в 2023г появилась необходимость повышения квалификации педагогов для обеспечения единых для Российской Федерации содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Обучение прошли четырнадцать педагогов дошкольной организации по теме: «Методика и ключевые компоненты педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО» в объеме 144 часа в ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ».

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов которые принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах. Все педагогический работники МДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Выводы по разделу:

1. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне их подготовки, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системой деятельности, которую организует и координирует управленческая структура ДОУ.

Проблемы:

1. Не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно -образовательного процесса. Пути решения:

- активизировать методическую деятельность по формированию умений направленных на повышение познавательной мотивации педагогического персонала;

- *корректировать организацию педагогического процесса с учетом индивидуальных возможностей воспитанников.*

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная организация несет полную ответственность за конечные результаты воспитания, развития и подготовки детей к обучению в школе. Поэтому система внутреннего контроля, внутренней системы оценки качества образования в детском саду стала неотделимой частью управленческой деятельности ДОУ.

Администрацией дошкольного учреждения определена процедура внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов и разработанного Положения «О внутренней системе оценки качества образования» .

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для формирования основы принятия управленческих решений администрацией дошкольного учреждения для дальнейшего развития ДОУ.

На первом этапе процедуры внутреннего контроля был издан приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга в котором устанавливается срок предоставления итоговых материалов, назначается ответственный и доводится до сведения проверяемых планздание предстоящего контроля и мониторинга.

Основанием для проведения мониторинга и контроля в рамках ВСОКО может быть заявление педагогического работника на аттестацию. Предметом оценки качества образования являются:

1. Качество образовательного процесса (качество программ, методик, образовательной деятельности, взаимодействие педагогов и детей)
2. Качество образовательных условий.(финансовые, материально-технические, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, личностноориентированные, кадровые)
3. Качество результатов образовательного учреждения (динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям). В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования, с помощью процедур мониторинга, контроля проверок, педагогических наблюдений, бесед, в 2023году был проведен комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год сентябрь, май). Мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Полученные результаты мониторинга позволили администрации сада и воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам мониторинга была определена эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, результат внутренней системы оценки качества образования показал что,

- улучшилось качество условий осуществления образовательной деятельности;
- достигнуты результаты выполнения основной образовательной программы ДО;
- повысилась готовность воспитанников к обучению в школе;
- стабилизировалось состояние здоровья воспитанников;
- сформировалось физическое и психическое развитие воспитанников; - совершенствовались взаимодействия с семьями воспитанников;

- стабилизировалось кадровое обеспечение образовательного процесса.
- совершенствовались материально-технические условия пребывания воспитанников в учреждении.

Формой отчета в нашем учреждении является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования. По результатам мониторинга на основании аналитических справок и контрольных мероприятий издается приказ, в котором указываются результаты мониторинга и принимаются управленческие решения по его результатам.

Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки в работе ДООУ, дает руководителю достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования

5.1.Цель внутренней системы оценки качества образования является:

- оптимизация и координация работы всех специалистов МДОУ для обеспечения качества образовательного процесса;
- контроль состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

5.2.Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ №1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МДОУ №1.

5.3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); - материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ. Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МДОУ « Детский сад общеразвивающего вида 1»

С целью повышения качества образовательного процесса в МДОУ проводится педагогическая диагностика, разработанная на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы. Педагогическая диагностика проводится педагогами в ходе наблюдений, нестандартизированных бесед, игровых ситуаций, дидактических игр, анализа результатов продуктивной деятельности детей. Результаты педагогической диагностики педагоги используют для составления траектории успешности ребенка через создание ситуаций выбора; корректировки педагогических условий для развития волевых качеств дошкольников и стремления довести дело до конца; определения и применения технологий помощи и поддержки сопровождения развития ребенка; прогнозирования творческого развития воспитанников; профессиональной коррекции особенностей детского развития и оптимизации работы с группой. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

группа	Образовательные области										Средний показатель по группе	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественноэстетическое развитие		Физическое развитие			
Группа детей раннего возраста	6,5	70.0	7,9	51.0	4.1	64.0	5.1	48	11	61	16	59
1 младшая группа	15	91	19	93	19	95	21	95	19	97	18	94
2 младшая группа	18	93	19	94	21	95	21	94	19	97	19,6	95
Средняя группа «А»	73	89	80	94	63	81	59	95	60	99	66	92
Средняя группа «Б»	86	98	71	97	71	95	71	95	82	99	76	97
Старшая группа «Б»	92	100	58	99	82	97	71	99	81	100	76	99
Подготовительная А	99	100	97	100	97	100	97	100	97	100	97,4	100
Подготовительная Б	98	100	97	100	97	100	98	100	96	100	97	100
Средний показатель по саду:	59	84	56	91	57	91	56	90	58	94	58	90

В декабре 2023 г проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие - 107 родителей, получены следующие результаты: 99% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг по всем указанным параметрам, а именно: состоянием материальной базы учреждения, организацией питания, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями, содержанием воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, и по анализу достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, позволили комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1 »

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности реализуемая основной образовательной программой, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Приоритетными направлениями деятельности Учреждения является физическое развитие ребенка, которое направлено на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни , развитии физической культуры и физических качеств.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в детском саду имеется приспособленный физкультурный зал; спортивная площадка; детский игровой комплекс; 8 оборудованных, в том числе спортивным оборудованием , участков; физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

В штат введен инструктор по физкультуре, который планирует и осуществляет физкультурно-оздоровительную работу: физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями ФГОС ДОО разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок, непосредственно- образовательной деятельности, за организацией двигательного режима.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительские встречи, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы работы как выставки совместного творчества родителей и детей; участие в праздниках; оказание помощи в организационной деятельности и другое.

В течение учебного года педагоги привлекали родителей, законных представителей ребенка, к участию в городских, районных, международных конкурсах совместно с детьми.

Участие в организации и проведении Всероссийских, региональных и муниципальных массовых мероприятий (олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, семинаров, выставок и т.д.) - ученики и учителя в 2022-2023уч.г;

№ п/п	Название конкурса, организация, которая проводила конкурс	Участие	Ф И О, призовые места
Муниципальный уровень			
1	«Мир мастеров» в номинации «Декор». ЦДТ и администрация МО Щекинский район	2 место 1 место участник участник	Жерносек Екатерина Кострюкова София Колобаев Кирилл Андрянов Артём
2	«Мир мастеров» ЦДТ г.Щекино	Призёр (3место)	Булина Ю.В.
3	«Лесная Красавица». номинации «Ёлочные украшения». ЦДТ и администрация МО Щекинский район	1 место 1 место призёр призёр	Жерносек Екатерина Васюкова Алеся Красикова Елена Александровна Толкачёва Варя
4	«В ожидании Пасхи-2023». ЦДТ и администрация МО Щекинский район	участник	Васюкова Алеся
5	Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район «Красота в движении-здоровье с детства»	участники	Кира Сурначёва Андрянов Артём Баранов Коля Толкачёва Варя Жерносек Катя Черкасов Дима Юпенькова Юлия Филаткин Дима
6	Комитет по образованию администрации Муниципального образования Щекинский район. Муниципальный профессиональный конкурс спортивного танца для педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций «Красота в движении - здоровье с детства» Номинация: «Спортивный танец с предметами»	Призеры	Педагог: Воронкина Н.О. Безмелицена Арина Бухтоярова Варя Вершкова Даша Семушкина Лиза Семушкина Лера Суркова Саша.
7	1. Муниципального профессионального конкурса Педагогов ДОО «Хранители наследия России», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Номинация «Путешествие в прошлое»	Победитель	Пармухина Т.Ю

--	--	--	--

	2. Муниципального профессионального конкурса Педагогов ДОО «Хранители наследия России», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Номинация «Звени и пой, золотая Русь!».	Призер	Пармухина Т.Ю.
	3. Районный конкурс художественного творчества «В ожидании пасхи - 2023»	Призер	Пармухина Т.Ю., Токарева Анна

Региональный уровень			
8	Региональная общественная приемная. Конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка». Номинация «Спасибо за мирное время».	Победитель	Вершкова Даша
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №10» имени А.В.Чернова . Г. Тула Семейный онлайн фестиваль #Папа Fest приуроченного Дня защитника Отечества	Участник	Барышев Аким
10	Конкурс рисунков «Защитник Отечества моими глазами» Партия «Единая Россия»	победитель	Черкасов Дима Красикова Е.А.
11	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" ("Современный урок")2023	1	3 место Сорокина С.А.
12	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Зимние мотивы" ("АРТ-талант")2023	1	3 место Сорокина С.А.
13	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы "Салют Победы" ("АРТ-талант") 2023	1	3 место Стаханов Ростислав Куратор Сорокина С.А.
14	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь! " (ВШДА) 2022	2	2 место Ахмедов Али, Мамонов Иван Куратор Сорокина С.А.
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская" " (ВШДА) 2022	3	1 место Сидорова Вика, Петрухина Кира 2 место Зиновкин Егор Куратор Сорокина С.А.

16	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала "Береги планету"(ВШДА) 2023	2	1 место Ахмедов Али, Мамонов Иван Куратор Сорокина С.А.
17	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Участники	Барышев Аким Вершкова Дарья
18	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» Номинация «Изменение климата глазами детей»	Участник	Полунин Саша
19	АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ». Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участник	Вершкова Дарья Полыгин Костя
Международный, всероссийский уровень			
20	«Изменение климата-2023» Номинация «Экоподелки». Международный детский экологический форум ГОУ ДО ТО «ЦДОД» г.Тула		Жерносек Катя Кострюкова София
21	«В дружбе народов – единство страны» Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства. Высшая школа делового администрирования.	1 место	Галкин Максим
		Акции и флешмобы	
22	«Большой этнографический диктант-2022» ФАНД России		Булина Ю.В.
	Флешмоб новогодних буклуков МО г. Тула «Центр образования №10»		Булина Ю.В.
	Фестиваль #Папа_Fest МО г.Тула «Центр образования №10»		Семья Седовой Василисы
	Фестиваль #Папа_Fest МО г.Тула «Центр образования №10»		Семья Парфенцовой Виктории
	«Всероссийский День Эколят 2023»		Булина Ю.В.
	«Диктант Победы 2023»		Булина Ю.В.
	«Красота в движении – здоровье с детства» номинация «Танец флешмоб»		Булина Ю.В.
	Акция «Супер мама» Министерство образования Тульской области. Государственное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»	участник участник участник	Кострюкова София Галкин Максим Жерносек Екатерина
	Онлайн семейный фестиваль «ПАПА-Fest» Муниципальное образование г. Тула муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» имени А.В.Чернова	участник участник участник участник	Сурначёва Кира Васюкова Алеся Андрянов Артём Галкин Максим
	Акция по сбору детских книг приуроченная Дню детской книги. Партия «Единая Россия»	участник участник участник участник участник	Толкачёва Варя Колобаев Кирилл Бурлаков Сергей Красикова Елена Александровна

6. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1» укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностями руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель			%
Всего педагогических работников (количество человек)		16 чел	100%
Укомплектованность штата педагогических работников			100%
Из них внешних совместителей		1	6,25%
Наличие вакансий по должностям		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	8	50,0%
	Со средним специальным образованием	8	50,0%
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	50.0%
	Высшую	1	6,25%
	Имеют категорию	7	43.75%
	Без категории (стаж менее двух лет)	2	12.5 %
	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	6.250%
Состав педагогического коллектива по должностям	воспитатели	14	87.5%
	муз. руководитель	1	6,25%
	инструктор по физкультуре	1	6.25 %

7. Качество условий образовательного процесса

7.1.Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МДОУ	Путевка, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МДОУ,информационные стенды.	Информация на сайте МДОУ соответствует нормативным документам

7.2. Качество методического обеспечения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов МДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МДОУ.	Приказ об утверждении

7.3. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%

7.4. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

7.5. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
--	-----------	-------------------------------	--------------------------------

1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания
---	--	--	-------------------------

7.6. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда»	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 18 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

7.7. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно– образовательного процесса в МДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп МБДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МБДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарноэпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

7.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда»	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 19 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

7.9. Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общего собрания работников МДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

Качество образовательных результатов

7.10. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования

2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана МДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

7.11. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

7.12. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	100 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последний год.
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 100% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО .	Анализ методической работы	100%
4	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	Не менее 90%
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 99%

7.13. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.

2.	Взаимодействие МДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в МДОУ.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МДОУ	На сайте МДОУ отражена информация о мероприятиях

Качество образовательных результатов

7.14. Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

7.15. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МДОУ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 97,5 % воспитанников готовы к школьному обучению

7.16. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) 99% качеством дошкольного образования

Выводы по разделу МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Проблемы: Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории не высокий

(35% от общего числа) , 11 педагогов не имеют квалификационной категории. **Пути решения:** Предусмотреть организацию работы по повышению квалификации педагогических работников ДООУ, через:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии (семинары, сообразование).
- Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования, через профессиональную переподготовку .

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личноориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации учебного процесса показал , что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическая литература,

для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующими методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

Ранний возраст

Основная образовательная программа МДОУ « Детский сад №1» 2023г

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Ребёнок третьего года жизни / С.Н.Теплюк. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет / С.Н.Теплюк. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.

Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет / С.Н.Теплюк. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Диагностика психического развития ребёнка / Л.Н.Галигузова, Т.В.Ермолова, С.Ю.Мещерякова – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013.

Социально – коммуникативное развитие

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет / К.Ю.Белая. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Игровая деятельность

Методические пособия

Игровая деятельность в детском саду / Н.Ф.Губанова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) / Н.Ф.Губанова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) / И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) / О.А.Соломенникова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия Серия "Мир в картинках": "Деревья и листья", "Домашние животные", "Животные - домашние питомцы", "Насекомые", "Овощи", "Фрукты", "Цветы".

Серия "Рассказы по картинкам": "Весна", "Времена года", "Зима", "Лето", "Осень", "Родная природа".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о деревьях", "Расскажите детям о домашних животных", "Расскажите детям о домашних питомцах", "Расскажите детям о насекомых", "Расскажите детям о фруктах", "Расскажите детям об овощах", "Расскажите детям о птицах".
Картины для рассматривания: "Коза с козлятами", "Кошка с котятами", "Свинья с поросятами", "Собака с щенками".

Речевое развитие

Методические пособия

Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) / В.В.Гербова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно – дидактические пособия

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет / В.В.Гербова.

Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2-4 лет / В.В.Гербова.

Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Репка", "Теремок".

Художественно – эстетическое развитие

Методические пособия

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) / М.Б.Зацепина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Физическое развитие

Методические пособия

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я.Степаненкова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Дошкольный возраст Программа

Основная образовательная программа МДОУ « Детский сад №1» 2023г

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) / Р.С.Буре. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Этические беседы с детьми 4-7 лет / В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Серия "Мир в картинках": "Государственные символы России", "День Победы".

Серия "Рассказы по картинкам": "Великая Отечественная война в произведениях художников", "Защитники Отечества".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о достопримечательностях Москвы", "Расскажите детям о Московском Кремле".

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет / Л.В.Куцакова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7лет) / К.Ю.Белая. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) / Т.Ф.Саулина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет / И.Ю.Бордачева.

Игровая деятельность

Методические пособия

Игровая деятельность в детском саду / Н.Ф.Губанова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4года) / Н.Ф.Губанова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) / Н.Ф.Губанова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) / И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) / И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) / И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Рабочие тетради

Математика для малышей: Младшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Математика для малышей: Средняя группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Математика для дошкольников: Старшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно - исследовательской деятельности

Методические пособия

Проектная деятельность дошкольников / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) / Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательных способностей дошкольников (4 - 7 лет) / Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) / Л.Ю.Павлова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.

Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) / О.А.Шиян. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Серия "Играем в сказку": "Репка", "Теремок"/ Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *Методические пособия*

Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) / О.В.Дыбина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) / О.В.Дыбина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6) / О.В.Дыбина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / О.В.Дыбина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Серия "Мир в картинках": "Авиация", "Автомобильный транспорт", "Арктика и Антарктика", "Бытовая техника", "Водный транспорт", "Высоко в горах", "Инструменты домашнего мастера", "Космос", "Офисная техника и оборудование", "Посуда", "Школьные принадлежности".

Серия "Рассказы по картинкам": "В деревне", "Кем быть?", "Мой дом", "Профессии".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о бытовых приборах", "Расскажите детям о космонавтике", "Расскажите детям о космосе", "Расскажите детям о рабочих инструментах", "Расскажите детям о транспорте", "Расскажите детям о специальных машинах", "Расскажите детям о хлебе".

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) / О.А.Соломенникова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) / О.А.Соломенникова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) / О.А.Соломенникова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Серия "Мир в картинках": "Деревья и листья", "Домашние животные", "Животные - домашние питомцы", "Животные жарких стран", "Животные средней полосы", "Морские обитатели", "Насекомые", "Овощи", "Фрукты", "Цветы", "Ягоды лесные", "Ягоды садовые".

Серия "Рассказы по картинкам": "Весна", "Времена года", "Зима", "Лето", "Осень", "Родная природа".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о грибах", "Расскажите детям о деревьях", "Расскажите детям о домашних животных", "Расскажите детям о домашних питомцах", "Расскажите детям о животных жарких стран", "Расскажите детям о лесных животных", "Расскажите детям о морских обитателях", "Расскажите детям о насекомых", "Расскажите детям о фруктах", "Расскажите детям об овощах", "Расскажите детям о птицах", "Расскажите детям о садовых ягодах".

Картины для рассматривания: "Коза с козлятами", "Кошка с котятами", "Свинья с поросятами", "Собака с щенками".

Речевое развитие

Методические пособия

Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) / В.В.Гербова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) / В.В.Гербова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) / В.В.Гербова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / В.В.Гербова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Обучение дошкольников грамоте / Н.С.Варенцова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Рабочие тетради

Развитие речи у малышей: Младшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи у малышей: Средняя группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи у дошкольников: Старшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Уроки грамоты для малышей: Младшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Уроки грамоты для малышей: Средняя группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Прописи для малышей: Младшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Прописи для малышей: Средняя группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Прописи для дошкольников: Старшая группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа / Д.Денисова, Ю.Дорожин. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет / В.В.Гербова.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет / В.В.Гербова.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет / В.В.Гербова.

Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2-4 лет / В.В.Гербова. Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Репка", "Теремок".

Плакат "Алфавит".

Художественно - эстетическое развитие

Методические пособия

Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие художественных способностей дошкольников / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7) / Т.С.Комарова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) / Л.В.Куцакова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет) / Л.В.Куцакова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Л.В.Куцакова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б.Зацепина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) / М.Б.Зацепина. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия Серия "Народное искусство детям": "Гжель", "Городецкая роспись по дереву", "Дымковская игрушка", "Каргополь - народная игрушка", "Музыкальные инструменты", "Полхов - Майдан", "Филимоновская народная игрушка", "Хохлома".

Серия "Искусство - детям": "Городецкая роспись", "Дымковская игрушка", "Сказочная гжель", "Филимоновская игрушка", "Хохломская роспись", "Простые узоры и орнаменты".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о музыкальных инструментах", "Расскажите детям о музеях и выставках Москвы", "Расскажите детям о Московском Кремле", "Расскажите детям о рабочих инструментах", "Расскажите детям о транспорте", "Расскажите детям о специальных машинах", "Расскажите детям о хлебе".

Физическое развитие

Методические пособия

Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет / М.М.Борисова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года) / Л.И.Пензулаева. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) / Л.И.Пензулаева. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) / Л.И.Пензулаева. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7) / Л.И.Пензулаева .

– М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Сборник подвижных игр / Э.Я.Степаненкова. – М.: ООО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Наглядно - дидактические пособия

Серия "Мир в картинках": "Спортивный инвентарь".

Серия "Рассказы по картинкам": "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта", "Распорядок дня". Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о зимних видах спорта", "Расскажите детям об олимпийских играх", "Расскажите детям об олимпийских чемпионах"

Выводы по разделу: В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, имеются педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Имеется выход в Интернет, своя электронная почта, собственный сайт.

Проблемы: В связи с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования учебно – методическое и библиотечно – информационно обеспечение ДОО не в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Пути решения: Продолжать работу по приобретению методической и учебной литературы, дидактического материала.

8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

Детский сад, нежилое одноэтажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2317 кв.м . В здании имеется центральное отопление, вода, канализация . Имеются восемь групповых помещений , общей площадью 654 кв.м. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. В дошкольном учреждении есть 4 спальных комнаты, которые оборудованы стационарными кроватями, имеются административные и служебные помещения (методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя , инструктора по физкультуре, пищеблок , кладовая для продуктов ,кабинет , прачечная . Имеются санузлы, которые состоят из одного помещения и делятся на умывальную и зону туалетов.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для В здании имеются 4 основных входа , 1 технический, 13- запасных пожарных (из каждого группового помещения, спальной комнаты и коридора). Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В групповых столы и стулья установлены по числу детей. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно – эпиде

миологическими нормами, что подтверждают протоколы измерений, но не соответствует современным требованиям.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Материально – техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции. Комплексность, обеспечивает следующие возможности: - осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; - организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников; - построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;

- организации разнообразной игровой деятельности;
- организация образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников; - физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

ДОУ имеет самостоятельный земельный участок общей площадью 1749га , территория которого ограждена частично металлическим и частично деревянным забором высотой 2м . Вдоль забора имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание прачечной, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, но не на всех участках. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, мусоросборников асфальтированы.

Выводы по разделу : Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Проблемы: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Требуется поэтапная смена люминесцентного освещения на диодное.

Пути решения : Приобретение ИКТ- оборудования: ноутбуков, мультимедийных проекторов, экранов для групп, интерактивного оборудования. Приобрести лампочки диодного освещения .

8.1 Медицинское обеспечение:

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок и диспансеризации детей.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно

Уровень посещаемости детей в 2023 году в группе детей раннего возраста составил – 65% при норме 69% , группах детей дошкольного возраста 83% при нормативном показателе 78 %, это говорит о том, что уровень заболевания детей в дошкольных группах снизился а в группе детей раннего возраста остается высоким . К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений, соблюдался режима дня, обеспечивалось полноценное питание детей , соблюдались санитарно-гигиенического правила. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии.

В рационе детей в МДОУ обязательно присутствуют овощи, молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар йодированная соль. В меню включаются блюда из рыбы, сыра, творога и яиц. Как правило на завтрак дети получают насыщенные углеводы (молочные каши), натуральные белки (сыр, молоко, яйца), необходимое количество животных и растительных жиров. На обед в рацион детей входят полноценное первое блюдо (суп, щи, борщ), второе обеденное блюдо состоит из говядины (котлеты, тефтели, запеканки, гуляш, печень говяжья), рыбы (минтай, горбуша), мяса птицы (курица) и гарнира (овсянка, рис, гречка, сечка, картофель, капуста), а также салата. Третье блюдо представлено в виде компота из сухофруктов, компота из ягод, киселя, на полдник дети получают выпечку, чай, напитки, кисломолочные продукты. На ужин детям готовим картофельное пюре, капустные блюда и многое другое. Потребление каждого вида продукта соответствует норме СанПиН 2.4.1.3049-13.

Один раз в десять дней калькулятор контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота». Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Администрацией дошкольного учреждения созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности дошкольников. По плану-графику проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и пожара. Плановые занятия по ОБЖ. Учреждение оснащено видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации, имеются железные двери с доводчиками и домофонами, которые выведены в каждую возрастную группу.

Выводы по разделу : В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Вывод: Результаты мониторинга, освоения программы в ДОУ, показали положительную динамику развития детей в течение учебного года: все дети усвоили программное содержание программы, дошкольники подготовительных групп функционально готовы к школе. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого- педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Проблемы: несмотря на работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников и повышению иммунитета , уровень заболеваемости по-прежнему остается высоким в группе детей раннего возраста. Не уменьшается количество детей, поступающих в детский сад с врожденными и хроническими заболеваниями.

Задачи:

1. Стабилизировать уровень заболеваемости детей за счет эффективности медицинского обслуживания,
2. Повысить физкультурную и оздоровительную работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;
3. Организовать консультативно-просветительную работу с родителями по укреплению детского иммунитета.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 уч. год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности / педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности / педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 56%

1.8.1	Высшая	1 человека 6.3 %
1.8.2	Категория	8 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 18.8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 43.8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 31.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 126 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Учителя-логопеда	нет

1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.02 кв. м
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	120,9 кв.м
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3100 кв. м